



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 182 Технології легкої промисловості |
| Освітня програма | 18 Виробництво та технології |
| Освітній рівень | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр |
| Назва дисципліни | Матеріалознавство |
| Статус дисципліни | обов'язковий компонент |
| Мова викладання | українська |
| Курс/семестр | 1, 2 курс, 1,2,3,4 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 6,2 |
| Розділ за видами занять та годинами навчання | Лекції - 111 год |
| | Лабораторно – практичні - 16 год |
| | Семінарські заняття |
| | Самостійна робота – 60 год |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Викладач | Сенцова Леся Євгенівна |
| | старший викладач |
| Контактна інформація викладача | lesiasentsowa@gmail.com |
| Мета навчальної дисципліни | Курс спрямований на вивчення основних видів текстильних волокон, їх властивостей, методів виготовлення тканин, нетканих матеріалів, трикотажних матеріалів, а також вивчення їх властивостей; формування у студентів знань про класифікацію, властивості сучасних текстильних волокон, тканин і матеріалів. |
| Передумови для навчання | Для успішного вивчення цього курсу учні повинні опанувати такі дисципліни, як хімія, фізика, математика, сертифікація та управління якістю продукції, спецмалюнок, технологія виробів. |
| Технічне і програмне забезпечення | Використання зразків тканин кабінету матеріалознавства Демонстрація наочних схем Проведення окремих контрольних форм |
| Локалізація та матеріально-технічне забезпечення | Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Наочні матеріали Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки |
| Зміст навчальної дисципліни | 1. Особливості виробництва трикотажних полотен |
| | 2. Властивості та застосування трикотажу |
| | 3. Класифікація трикотажних полотен |
| | 4. Тканини виготовленні за сучасними технологіями |
| | 5. Бавовняні нитки |
| | 6. Лавсанові та армовані нитки |
| | 7. Властивості та застосування спандексу. Властивості та застосування лавсану |

| | |
|---|---|
| | 8. Властивості та застосування вінолу |
| | 9. Властивості та застосування аніду Перспективи використання синтетичних волокон |
| | 10. Властивості та застосування спандексу. Властивості та застосування лавсану |
| | 11. Пряжа і прядіння |
| | 12. Система прядіння бавовни і вовни |
| | 13. Система прядіння льону і шовку |
| | 14. Розвиток техніки і прядіння |
| | 15. Меланжеве прядіння. Дефекти прядіння |
| | 16. Асортимент бавовняних тканин |
| | 17. Асортимент лляних тканин |
| | 18. Асортимент шовкових тканин |
| | 19. Асортимент вовняних тканин |
| | 20. Види та характеристика дублювальних матеріалів |
| | 21. Штучна шкіра |
| | 22. Особливості обробки замші |
| | 23. Характеристика натуральної шкіри. Особливості штучної шкіри |
| | 24. Сировина натурального хутра |
| | 25. Класифікація натурального хутра |
| | 26. Асортимент хутряних шкурок |
| | 27. Штучне хутро. Класифікація штучного хутра |
| | 28. Сировина натурального хутра |
| | 29. Класифікація натурального хутра |
| | 30. Хутряний етикет |
| | 31. Правило вибору виробів із хутра |
| | 32. Рекомендації щодо зберігання та експлуатації виробів з натуральної шкіри. |
| | 33. Відновлення виробів з натуральних матеріалів Догляд за шкірою різних видів |
| | 34. Хутряний етикет |
| | 35. Правило вибору виробів із хутра |
| Форми, види навчальних занять та методи навчання | Форми: розповідь, бесіда, пояснення, показ (демонстрування), виконання практичних робіт, самостійна робота студентів. Види: лекція, консультація Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни. Пояснювально-ілюстративний метод |
| Поточний контроль | Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виконання завдань до самостійної роботи Міжсесійний атестаційний контроль |
| Підсумковий контроль | Проводиться у формі усного екзамену |
| Компетенції | Спеціалізовано-професійні компетенції: КСП-06 Здатність вибирати методи настилання матеріалів; |

| | |
|---|--|
| | <p>КСП-12 Здатність підбирати матеріали для швейного виробу;</p> <p>КСП-23 Здатність розраховувати та аналізувати норми витрат матеріалів;</p> |
| Зміст уміння | <p>Знати класифікацію текстильних волокон; класифікацію тканин; будову волокон; будову та види ткацьких переплетень; властивості тканин та волокон; асортимент тканин, трикотажних та нетканих матеріалів; сучасні напрямки оновлення асортименту тканин.</p> |
| Програмні результати | <p>ПР-11 Користуючись нормативною документацією вміти розрахувати куски матеріалів і залишки матеріалів для використання їх в настилах без залишків різними способами.</p> <p>ПР-16 На основі технічного завдання з урахуванням композиційного, конструктивного та технологічного устрою моделі підібрати матеріали верху, підкладки, прикладу оздоблювальні та фурнітуру. На основі наявних матеріалів та їх властивостей і рекомендацій моделюючих організацій розробити конфекційну карту на зразок моделі</p> <p>ПР-18 З урахуванням композиційного, конструктивного та технологічного устрою моделі виробу, підібрати клейові матеріали.</p> <p>ПР-32 На основі добового завдання-графіку розкрою, конфекційних карт і наявного запасу матеріалів здійснити підбір матеріалів в настил.</p> |
| Рекомендована література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Богданов Г.Г. Еволюція матеріалів для одягу : навчальний посібник / Г.Г. Богданов, З.В. Захожай. К. : 2009. - 280 с. 2. Лазур К.Р. Швейне матеріалознавство: Підручник. Львів: Світ 2003. - 240 с. 3. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: Навч. пос. 2-ге видання. К.: Арістей, 2006. - 288 с. 4. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: Навч. пос. 2-ге видання. К.: Арістей, 2007. - 288 с. 5. Супрун Н. П. Матеріалознавство швейних виробів : волокна та нитки : Підручник. Київ: Знання, 2008. - 183 с. 6. Семак З. М. Текстильне матеріалознавство (волокна, пряжа, нитки): Навч. посібник – К.: ІДСО, 1996. – 208 с |
| Політика навчальної дисципліни | |
| <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме.</p> | |

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії 31.08. 2020.

Протокол № 1